



**Commission
scolaire de
la Capitale**

POURCENTAGE (%)

MATHÉMATIQUES

CAHIER D'EXERCICES

*Les Services de la formation professionnelle
et de l'éducation des adultes*

**FP9803
C201206**

TABLE DES MATIÈRES

	Page
1 EXPLICATION	1
2 EXERCICES	2
3 CORRIGÉ	3

1 EXPLICATION

L'établissement d'un pourcentage permet de calculer sur la centaine la proportion d'une quantité sur une autre. Pour indiquer ce pourcentage, on emploie le sigle %.

Exemple :

à quoi équivalent 15 % (lire 15 pour cent) de 200,00 \$?

Pour résoudre ce problème, il faut d'abord identifier les trois nombres (ou données) connus. En premier lieu, il y a la valeur actuelle de la proportion (c'est-à-dire 15) ; en deuxième lieu, il y a la valeur de référence de la proportion (c'est-à-dire 100) ; en troisième lieu, il y a la quantité sur laquelle devra s'appliquer la proportion (c'est-à-dire 200,00 \$) Il faut ensuite identifier le nombre (ou donnée) inconnu (c'est-à-dire l'équivalent de 15 % de 200,00 \$).

La règle de trois permet de calculer cette somme.

Il faut placer en fraction le pourcentage composé de la valeur actuelle de la proportion (c'est-à-dire 15) et la valeur de référence de la proportion (c'est-à-dire 100). Ces deux valeurs constituent les deux premiers nombres (ou données) connus. Le numérateur 15 sera inscrit au-dessus de la barre et le dénominateur 100 sera inscrit au-dessous de la barre :

$$\frac{15}{100}$$

Le troisième nombre (ou donnée) connu (c'est-à-dire 200) devra à son tour être placé en fraction, mais avec le nombre (ou donnée) inconnu (c'est-à-dire l'équivalent de 15 % de 200,00 \$). Le numérateur X (pour désigner le nombre [ou donnée] inconnu) sera inscrit au-dessus de la barre et le dénominateur 200 sera inscrit au-dessous de la barre :

$$\frac{X}{200}$$

Il faut multiplier les 2 fractions suivant la règle de trois :

$$\begin{array}{ccc} 15 & & X \\ & \swarrow \text{Opération 1} & \\ 100 & \xleftarrow{\text{Opération 2}} & 200 \end{array}$$

L'opération n° 1 consiste à multiplier 15 par 200, ce qui égale 3 000. L'opération n° 2 consiste à diviser ce résultat (c'est-à-dire 3 000) par 100, ce qui égale 30. On obtient ainsi la valeur de X.

2 EXERCICES

- 1- 17 % de 10,00 \$ =
- 2- 20 % de 60,00 \$ =
- 3- 92 % de 500,00 \$ =
- 4- 15,56 % de 650,00 \$ =
- 5- 8 % de 16 pieds =
- 6- 125 % de 100 milles =
- 7- 150 % de 200,00 \$ =
- 8- 6,25 % de 1 200,00 \$ =
- 9- 120 % de 560,00 \$ =
- 10- 115,56 % de 325,00 \$ =
- 11- 80 % de 80 =
- 12- $\frac{1}{2}$ % de 300 =
- 13- $4\frac{1}{2}$ % de 150,00 \$ =
- 14- 8,5 % de 1 000,00 \$ =
- 15- 300 % de 300,00 \$ =
- 16- 18,42 % de 2 000,00 \$ =
- 17- 1 % de 1 000 000,00 \$ =
- 18- 15 % de 200 000,00 \$ =
- 19- 101 % de 100 =
- 20- 35,42 % de 3 542,00 \$ =

3 CORRIGÉ

1-	1,70 \$
2-	12,00 \$
3-	460,00 \$
4-	101,14 \$
5-	1,28 pieds
6-	125 milles
7-	300,00 \$
8-	75,00 \$
9-	672,00 \$
10-	375,57 \$
11-	64
12-	1,50 \$
13-	6,75 \$
14-	85,00 \$
15-	900,00 \$
16-	368,40 \$
17-	10 000,00 \$
18-	30 000,00 \$
19-	101
20-	1 254,57 \$