



Nous joindre...418 686-4040

Formation professionnelle

C.F.P. Wilbrod-Bherer, poste 7503
Marie-Pier Fortin
Intervenante sociale
fortin.marie-pier@cscapitale.qc.ca

École hôtelière de la Capitale, poste: 7626
Caroline Fillion
Intervenante sociale
fillion.caroline@cscapitale.qc.ca

C.F.P. de Limoilou, poste : 7321
Sylvie Dunn
Intervenante sociale
dunn.sylvie@cscapitale.qc.ca

C.F.P. de Neufchâtel, poste : 7177
Valérie Tremblay (*Catherine Fortier en rempl.*)
Psychoéducatrice
tremblay.valerie@cscapitale.qc.ca

C.F.P. de Québec, poste : 7444
Éliane Boutin
Intervenante sociale
boutin.eliane@cscapitale.qc.ca

École des métiers de la construction de Québec (EMOICQ)
Jeanne Cyr-Forgues, poste : 7245
Intervenante sociale
cyr-forgues.jeanne@cscapitale.qc.ca

Véronic Perron, poste : 7264
Intervenante sociale
perron.veronic@cscapitale.qc.ca

Rachel Plamondon, poste : 7022
Intervenante sociale
plamondon.rachel@cscapitale.qc.ca

École de foresterie et de technologie du bois de Duchesnay
Mélijade Renaud, poste : 5523
Intervenante sociale
renaud.melijade@cscapitale.qc.ca

Éducation des adultes

Centre Louis-Jolliet, poste : 8271
Noé Dufour
Intervenant social
dufour.no@cscapitale.qc.ca

École Boudreau, poste : 5622
Natalie Lambert
Intervenante en motivation scolaire
lambert.natalie@cscapitale.qc.ca

Centre Saint-Louis, poste : 6328
Marjorie Gaudreault (*Alexandra Roussel, en rempl.*)
Intervenante sociale
gaudreault.marjorie@cscapitale.qc.ca



Projets communs :

La table des intervenants et des intervenants FP & FGA, en constante évolution, et ses membres, toujours en recherche d'amélioration des services, comptent développer des projets communs :

- Kiosques d'information
- Activités de sensibilisation



Commission scolaire de la Capitale

Intervenantes et intervenants de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes

Suivi et encadrement des élèves



Accompagner et soutenir les élèves

Le rôle de chaque intervenant des différents centres qui siègent sur la table est d'accompagner et soutenir les élèves dans l'atteinte de leurs objectifs et de leur projet scolaire. Des questionnements sont régulièrement mis de l'avant dans les réunions, afin d'être à jour sur les enjeux vécus par les élèves et leurs effets en milieu scolaire. Voici quelques exemples des sujets qui sont récurrents, questionnés, selon les changements de la clientèle :

- Problématiques sociales
- Motivation
- Persévérance scolaire
- Réussites scolaires
- Échec
- Difficultés d'apprentissages
- Études de cas



Echanger et partager pour mieux intervenir :

Partage d'outils d'intervention et d'ateliers de groupe sur différentes problématiques rencontrées dans les centres comme :

- Stress
- Anxiété
- Intimidation
- Violence (Invités GAPI)
- Toxicomanie (prévention de la rechute)
- ITSS et SIDA (invité : MIELS Québec)
- Santé mentale
- Motivation scolaire et styles d'apprentissage
- Enjeux jeunesse discuté et outils de la Table d'action préventive jeunesse (Québec centre)



Le perfectionnement en continu

Depuis la mise en place de la table, les intervenants des centres de formation professionnelle et des centres d'éducation des adultes qui y siègent ont reçu de la formation continue en groupe dans les problématiques suivantes :

- Mécanisme d'apprentissage et développement cognitif
- Formation accréditée en prévention du suicide
- Deuil
- Endettement (à venir)
- Synergie (à venir)